

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.02.02 Социология

---

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

22.03.02 МЕТАЛЛУРГИЯ

---

Направленность (профиль)

22.03.02 МЕТАЛЛУРГИЯ

---

Форма обучения

заочная

---

Год набора

2019

---

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

к.ист.н., доцент, Долидович Олеся Михайловна

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины – дать студенту современные систематизированные знания о социологии, как науке об обществе, его системах, закономерностях функционирования и развития, социальных институтах, отношениях и общностях. В рамках учебного курса актуальные вопросы социологии излагаются в следующей последовательности: социологическое знание, социальное пространство и социальная структура, социальные институты, социальный контроль.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- 1) изучить теоретические основы и закономерности развития социологии;
- 2) ознакомиться с методами и процедурой организации и проведения социологического исследования;
- 3) рассмотреть основные области применения социологических данных;
- 4) проанализировать социальные явления и процессы, происходящие в современном мире и России.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОК-1: способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности</b>	
ОК-1: способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Основные социологические понятия, сущность социальных процессов и факторы социальных изменений; классические и современные социологические теории Формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии Приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
<b>ОПК-3: способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии</b>	
ОПК-3: способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии	задачи профессиональной деятельности аргументировать социальную значимость своей профессии профессиональными компетенциями
<b>ПК-7: способностью использовать процессный подход</b>	

ПК-7: способностью использовать процессный подход	виды организации процесса исследования использовать элементы процессного подхода в социологическом исследовании
	системным подходом в организации социологического исследования

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Социологическое знание</b>									
	1. Социология как научная и учебная дисциплина	0,5							
	2. Обзор зарубежной социологии			0,5					
	3. Школы и направления русской социологии			0,5					
	4.							10	
<b>2. Социальное пространство и социальная структура</b>									
	1. Бедность и богатство	0,5							
	2. Гендерные различия. Социология молодежи	0,5							
	3. Этносоциология в системе научного знания	0,5							
	4. Социальная стратификация			0,5					
	5. Социальная мобильность			0,5					
	6.							18	
<b>3. Социальные институты</b>									
	1. Религия в жизни общества	0,5							

2. Семья в современном обществе			0,5					
3. Образование			0,5					
4.							15	
<b>4. Социальный контроль</b>								
1. Институциональные и не институциональные формы социального контроля	0,5							
2. Социально-трудовые отношения и их регулирование	0,5							
3. Социальное отчуждение и социальная помощь	0,5							
4. Средства массовой коммуникации			1					
5. Социология девиантного поведения			1					
6. Контроль и регулирование демографических процессов			1					
7.							15	
8.								
Всего	4		6				58	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Добренъков В. И., Кравченко А. И. Социология: учебник для студентов вузов(Москва: ИНФРА-М).
2. Волков Ю. Г. Социология: учебник для вузов(Москва: Альфа-М).
3. Лавриненко В. Н., Останина О. А., Путилова Л. М., Ратников В. П., Лавриненко В. Н. Социология: учебник(Москва: Проспект).
4. Игебаева Ф. А. Социология: [учебное пособие для вузов](Москва: ИНФРА-М).
5. Абрамов А. П., Боев Е. И., Каменский Е. Г. Социология управления: учебное пособие для студентов вузов по направлениям подготовки «Социология» и «Государственное и муниципальное управление»(Москва: Директ-Медиа).
6. Верещагина А. В., Васьков М. А., Самыгин С. И. Социология в схемах и таблицах: учебное пособие для бакалавров и студентов вузов(Ростов-на-Дону: Феникс).
7. Беляева Л. А. Эмпирическая социология в России и Восточной Европе: учебное пособие(Москва: Государственный университет [ГУ] - Высшая школа экономики [ВШЭ]).
8. Ростовцева М. В., Машанов А. А. Социальный менеджмент: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 230700.62 «Прикладная информатика» профиля 230700.62.19 «Прикладная информатика в социальных коммуникациях»](Красноярск: СФУ).
9. Мариненко Л. Е., Пашина Н. В., Катцина Т. А. Социология: учеб.-метод. комплекс [для студентов напр. подг. 101100.62 «Гостиничное дело» профиля «Ресторанная деятельность»](Красноярск: СФУ).
10. Мариненко Л. Е., Чеберяк Н. В. Социология: учебно-методический комплекс [для студентов напр. 260800.62 «Технология продукции и организация общественного питания», профиля 260800.62.01 «Технология организации ресторанного дела»](Красноярск: СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. 9.1 Перечень необходимого программного обеспечения
2. - операционная система Microsoft Windows 8;
3. - офисный пакет приложений Microsoft office (Microsoft Word, Microsoft Office Open XML, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint);
4. - веб-обозреватели (Opera, Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer, Яндекс);
5. - проигрыватели видеофайлов (KMPlayer, VLC Media Player, BS Player)

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. **BOOK.ru** - популярная электронно-библиотечная система (ЭБС) современной учебной и научной литературы. ЭБС BOOK.ru соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и отвечает требованиям современного читателя.
2. **eLIBRARY.RU** – научная электронная библиотека. Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 19 млн. научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 3900 российских научно-технических журналов, из которых более 2800 журналов в открытом доступе.
3. Научная библиотека Сибирского федерального университета - одно из основных подразделений университета, обеспечивающее качественное информационное сопровождение учебного процесса и научных исследований. Предоставляет возможность работы с качественно новыми образовательными ресурсами - электронными библиотечными системами (ЭБС) ("Лань", "ИНФРА-М"), которые соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям по обеспечению образовательного процесса электронными изданиями, необходимыми для реализации заявленных к лицензированию образовательных программ.

### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

При использовании компьютера с целью демонстрации, как технического средства обучения требуется наличие предметного кабинета, оснащённого компьютером и видеопроектором или переносной вариант этой техники, интерактивная доска. Необходимо подключение к сети Интернет и соответствующее программное обеспечение.